

Formation initiale des membres du CSE et de la Commission Santé, Sécurité et Conditions de Travail

OBJECTIFS

- ★ Connaître les rôles, les missions et le fonctionnement du CSE et de la CSSCT en matière de prévention de la santé et de la sécurité.
- ★ Être capable de se positionner en tant que membre de CSE.
- ★ Devenir acteur du changement dans l'entreprise dans une perspective d'amélioration des conditions de travail :
 - Identifier les enjeux spécifiques et globaux d'une problématique de santé et sécurité au travail.
 - Développer l'aptitude du stagiaire à déceler, mesurer les risques professionnels et améliorer les conditions de travail.
 - Préparer le stagiaire à analyser les causes d'un accident du travail ou de maladie professionnelle et d'être en mesure de proposer des actions d'amélioration pertinentes, adaptées au contexte et durable.
 - Contribuer à la promotion de la santé et la sécurité au sein de l'établissement.
 - Connaître les missions du référent harcèlement sexuel et agissements sexistes, et savoir agir.

PROGRAMME

- Les rôles, les missions des membres du CSE en matière de prévention de la santé et de la sécurité (SST), et de la CSSCT le cas échéant.
- Le fonctionnement de l'instance.
- La réglementation en matière de SST : la comprendre et savoir s'y retrouver.
- Les droits d'alerte et de retrait.
- Les responsabilités engagées.
- Rôles et les missions des acteurs de la santé et de la sécurité (en interne et en externe).
- Les principes généraux de prévention.
- L'analyse des risques professionnels, et le Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels et zoom sur les Risques Psycho-Sociaux.
- Les méthodes d'analyse des causes des accidents / maladie professionnelle, incidents.
- Les indicateurs SST, décryptage et pilotage.
- Communication assertive et écoute active pour un message efficace en prévention.
- La prévention du harcèlement moral, sexiste et des agissements sexistes et le rôle du référent.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active où l'apprenant est placé au centre de ces apprentissages. Des activités lui permettent de mettre en application et de s'approprier les apports théoriques.
- Mises en situation, étude de cas, études de poste et visite de site.
- Analyse et travail à partir des documents de l'entreprise.
- Des documents numériques ou papiers seront mis à disposition des stagiaires. Ils auront accès au PADLET dédié à la formation des élus CSE en accès illimité.



PUBLIC

Membres élus du CSE en formation initiale



DUREE

5 jours – 35h



PRE REQUIS

Être élu en cours de mandat



LIEU DE FORMATION

Intra entreprise



MODALITES D'EVALUATION

Autoévaluation accompagnée par la formatrice



MODALITE D'ACCES AUX PERSONNES HANDICAPEES

Les formations sont mises en œuvre sur le site du client. Il appartient à ce dernier d'informer les personnes en situation de handicap sur les conditions d'accès des locaux notamment pour les personnes à mobilité réduite, et d'informer COMPRIS pour tout besoin d'adaptation du déroulé pédagogique.



TARIF

Intra : A partir de
850 € HT / jour
Inter : sur demande

***** Taux de satisfaction 2024**

*La formation a-t-elle **répondue** à vos attentes ? **100%** de « **Oui, tout à fait** »*

*Pensez-vous que cette formation aura **un effet important** dans votre rôle au sein du CSE et/ou de la CSSCT ? **75%** « **Tout à fait d'accord** », **25%** « **D'accord** »*

*Niveau de **satisfaction globale** de la formation : **3,9/4***

Formation « Transformer les relations »

Module 1 : Grandir en humanité

Acteurs éducatifs : développez vos CPS¹ !

OBJECTIFS

- ★ Développer ses propres CPS
- ★ Comprendre les relations et expérimenter la communication efficace
- ★ Développer la gestion de ses émotions et l'accueil de celles des autres
- ★ Gérer un groupe d'adultes, d'enfants, d'ados
- ★ Incarner la posture d'animateur/facilitateur

PROGRAMME

- Définir les CPS
- Définir les notions d'émotion et de besoin
- Développer sa conscience de soi et ses capacités d'empathie
- Identifier et maîtriser les principes et les enjeux de la communication et de la relation
- Le groupe et sa gestion à partir de ses 4 phases de vie
- Les rythmes des participants en fonction de leur âge
- Installer un climat propice au développement des CPS des membres du groupe
- La prévention et la gestion des conflits et la résolution des problèmes
- Animateur ou facilitateur ? Les postures, et autres différences
- Les outils de l'animateur : la prise de décision, la pensée critique, la créativité, la gestion du stress...

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les stratégies pédagogiques utilisées lors de cette formation sont ludiques et expérientielles. Elles permettent de réfléchir et d'apprendre collectivement. Ainsi, chaque temps de mise en pratique permettra de faire émerger la théorie qui soutient la formation.

PUBLIC

- Acteurs éducatifs, enseignants, animateurs, entrepreneurs, formateurs, facilitateurs



DUREE

5 jours – 35 heures



PRE REQUIS

Aucun



LIEU DE FORMATION

Fondettes (37)



MODALITES D'EVALUATION

- Auto-évaluation de départ et finale,
- Carnet de bord des apprentissages journaliers (temps guidé)
- Evaluation QCM



EFFECTIF

Entre 8 et 16 personnes

Formation « Transformer les relations »

Module 1 : Grandir en humanité

Acteurs éducatifs : développez vos CPS¹ !



MODALITE D'ACCES AUX PERSONNES HANDICAPEES

Les formations sont mises en œuvre sur un site avec accès PMR. Il appartient à chaque participant en situation de handicap d'informer COMPRIS pour tout besoin d'adaptation du déroulé pédagogique.



TARIF

Hors financement : à partir de 890 € TTC

Avec financement (employeur, OPCO, AGEFICE, etc.) :
à partir de 1300 € TTC

Intra : sur devis



INDICATEURS – en cours de traitement – les indicateurs renseignés seront :

La formation a-t-elle répondu à vos attentes ?

Pensez-vous que cette formation aura un effet important dans votre rôle d'acteur éducatif ?

Niveau de satisfaction globale de la formation :

Cette formation est une co-production et coanimation entre :

Pauline BOITTIN et Laurence CORDIER

Elle s'inscrit dans un parcours de formation
accessible lorsque complété par le Module 2 :

Devenir animateur
en éducation émotionnelle et relationnelle
Créez des ateliers pour changer le monde !

Formation « Transformer les relations »

Module 2 : Devenir animateur en éducation émotionnelle et relationnelle

Créez des ateliers pour changer le monde !

OBJECTIFS

- ★ Concevoir une séquence d'animation
- ★ Animer une séquence
- ★ Analyser une séquence
- ★ Préparer un enchaînement de séquences
- ★ Savoir mobiliser les techniques en fonction du public et des objectifs visés

PROGRAMME

- Définir des objectifs en fonction des besoins du public visé
- Identifier les prérequis nécessaires à certaines animations
- Définir une progression
- Choisir les outils pédagogiques en fonction des objectifs et du contexte d'animation
- Intégrer les rythmes biologiques
- Mettre en application les notions de rythmes d'animation
- Définir le timing de la séquence
- S'organiser en amont pour une animation réussie (logistique, aspect matériel)
- Planifier une évaluation des résultats
- Développer ses capacités d'adaptation
- Analyser son animation pour en tirer des enseignements
- Développer son réseau et ses ressources

MODALITES PEDAGOGIQUES

Le fil rouge des 5 premiers jours sera la conception, en vue de son animation, d'un atelier à partir d'un contexte fourni par les formatrices.

Dans le temps d'intersession, chaque participant devra préparer une nouvelle séquence, en lien avec son activité et son contexte, en vue de son animation au sein du groupe d'apprenants. Celle-ci donnera lieu à une analyse et un feed-back personnalisé de la part des formatrices et une appréciation entre pairs pour exercer sa pensée critique.

Les stratégies pédagogiques utilisées lors de cette formation sont ludiques et expérientielles. Elles permettent de réfléchir et d'apprendre collectivement. Ainsi, chaque temps de mise en pratique permettra de faire émerger la théorie qui soutient la formation.

Formation « Transformer les relations »

Module 2 : Devenir animateur en éducation émotionnelle et relationnelle

Créez des ateliers pour changer le monde !



PUBLIC

- Acteurs éducatifs, enseignants, animateurs, entrepreneurs, formateurs, facilitateurs



DUREE

5 jours + 2 jours – 49 heures



PRE REQUIS

Avoir suivi le module 1 de la formation : « Grandir en humanité »



LIEU DE FORMATION

Fondettes (37)

MODALITES D'EVALUATION

- Carnet de bord des apprentissages journaliers (temps guidé),
- Évaluation QCM
- Validation d'une animation complète (conception, animation, analyse) par participant lors de J6 et J7



EFFECTIF

Entre 8 et 16 personnes



MODALITE D'ACCES AUX PERSONNES HANDICAPEES

Les formations sont mises en œuvre sur un site avec accès PMR. Il appartient à chaque participant en situation de handicap d'informer COMPRIS pour tout besoin d'adaptation du déroulé pédagogique.



TARIF

Hors financement : à partir de 1200 € TTC

Avec financement (employeur, OPCO, AGEFICE, etc.) : à partir de 1820 € TTC

Intra : sur devis



INDICATEURS – en cours de traitement – les indicateurs renseignés seront :

La formation a-t-elle répondu à vos attentes ?

Pensez-vous que cette formation aura un effet important dans votre rôle d'acteur éducatif ?

Niveau de satisfaction globale de la formation :

Cette formation est une co-production et coanimation entre :

Pauline BOITTIN et Laurence CORDIER



Formation « Transformer les relations »

Module 2 : Devenir animateur en éducation émotionnelle et relationnelle

Créez des ateliers pour changer le monde !

Elle s'inscrit dans un parcours de formation accessible lorsque
complété par le Module 1 :

Grandir en humanité

Acteurs éducatifs : développez vos CPS¹ !

¹ Compétences Psychosociales